



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

1

Premessa

La presente rubrica rappresenta uno strumento didattico utile per conoscere e valutare le competenze degli alunni, ma anche per promuoverne la progressione e il continuo miglioramento, andando a monitorare e stimolare i punti che si presentano più critici e consolidando e arricchendo quelli già sicuri. Inoltre, al termine di ciascun ordine di scuola, primaria e secondaria, i docenti sapranno meglio indirizzare le loro valutazioni secondo il quadro di riferimento nazionale.

Rubrica per l'osservazione/valutazione e certificazione delle dimensioni di competenza del profilo contenute nella scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria

1) Competenza: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. <i>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</i>					
Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Padronanza lessicale e capacità di comprensione	Ha una conoscenza lessicale adeguata per comprendere il significato di vari enunciati	Comprende parzialmente il significato dell'enunciato	Comprende il significato di semplici enunciati	Ha una buona conoscenza lessicale e comprende in modo corretto il significato degli enunciati	Ha una conoscenza lessicale completa ed appropriata che gli permette di comprendere varie tipologie di enunciati
Capacità di raccontare il proprio vissuto in vari campi di esperienza	È in grado di esprimere le proprie esperienze con chiarezza e gestendo con rispetto dialoghi e discussioni	Se supportato, talvolta riesce ad esporre le proprie esperienze e a rispettare il proprio turno	Espone le proprie esperienze con alcune incertezze e non sempre si autoregola nel gestire una discussione	Espone le proprie esperienze con chiarezza, autoregolandosi nell'affrontare una discussione	Presta attenzione alle esperienze altrui ed espone le proprie in modo chiaro e corretto.
Capacità di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	Il linguaggio è basilare e comprensibile.	La tipologia testuale richiesta è rispettata per gli aspetti essenziali. Vengono usati termini abbastanza appropriati.	Il testo è elaborato secondo la tipologia testuale richiesta. Viene usato un linguaggio appropriato	Il testo è elaborato secondo la tipologia testuale richiesta. Viene usato un linguaggio appropriato ed esplicativo, utilizzando parole chiave significative.
2) Competenza: Comunicazione nelle lingue straniere. <i>E' in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</i>					
Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale	Sa scambiare informazioni semplici e dirette, su argomenti familiari e abituali	Riesce ad usare alcune espressioni per scambiare brevi informazioni	Riesce a usare espressioni e frasi semplici per descrivere situazioni familiari	Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere situazioni familiari	Riesce ad utilizzare con chiarezza espressioni e frasi per descrivere situazioni di vita quotidiana
3) Competenza: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. <i>Utilizza le sue</i>					



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

2

conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.					
Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali, per osservare e spiegare la realtà.	È in grado di utilizzare le sue conoscenze su argomenti di studio, per osservare e descrivere la realtà, formulando ipotesi personali, risolvendo problemi, mantenendo il controllo su risultati e processo risolutivo	Utilizza le proprie conoscenze per osservare fenomeni di esperienza e se guidato dall'insegnante formula soluzioni e risolve semplici problemi	Possiede conoscenze scientifiche elementari, legate a semplici fenomeni. Formula ipotesi partendo dall'esperienza personale e risolve semplici problemi	Utilizza buone conoscenze per effettuare osservazioni e descrizioni su dati e fatti della realtà, formulando ipotesi personali e risolvendo con precisione problemi con dati esplicitati	Utilizza conoscenze complete per effettuare osservazioni e descrizioni coerenti e analitiche su dati e fatti della realtà, formulando ipotesi personali, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri e mantenendo il controllo su risultati e processo risolutivo

4) Competenza: Competenze digitali. *Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Usa con responsabilità le tecnologie nello studio e nelle relazioni	Utilizza con responsabilità le tecnologie	Non sempre è in grado di prevedere le conseguenze nell'uso non corretto delle tecnologie	Conosce i rischi associati ad un uso non corretto delle tecnologie e cerca di utilizzarle correttamente	Sa gestire con correttezza l'uso delle tecnologie, sia nello studio personale, sia nelle relazioni	Si orienta correttamente nell'uso delle tecnologie, promuovendo anche con gli altri un uso responsabile di esse
Capacità di reperire e selezionare le informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici	Raccoglie e seleziona informazioni, le organizza in modo chiaro e preciso.	Ha raccolto minime informazioni, non sempre pertinenti	Ha raccolto informazioni essenziali, non sempre precise e ben organizzate tra loro	Ha raccolto e selezionato alcune informazioni, presentando un lavoro soddisfacente	Ha raccolto e selezionato con cura e precisione le informazioni, presentando un lavoro chiaro e ordinato

5) Competenza: Imparare ad imparare. *Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Apprendimento e ricerca di nuove informazioni	Possiede conoscenze e utilizza in modo autonomo fonti per ricercare nuove informazioni	Possiede conoscenze minime e con il supporto del docente, si orienta nell'uso delle fonti e nella ricerca e selezione di nuove	Possiede conoscenze semplici e sa parzialmente orientarsi nell'uso di fonti, nella ricerca e	Possiede buone conoscenze e sa generalmente orientarsi nell'uso di fonti, nella ricerca e selezione di	Possiede conoscenze complete e ricerca in modo autonomo fonti e informazioni, che seleziona in modo corretto e chiaro



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

3

		informazioni.	selezione di nuove informazioni	informazioni	
Apprendimento autonomo e permanente. Autoconsapevolezza.	È in grado di valutare i propri limiti e le proprie capacità, che riesce a valorizzare anche autonomamente in nuovi apprendimenti	Non sempre individua o riesce a superare le proprie difficoltà, nell'organizzazione personale e nel metodo di studio	Sa riconoscere generalmente le proprie difficoltà e, con alcune indicazioni, è in grado di impegnarsi per migliorare il proprio apprendimento	È consapevole delle proprie difficoltà e si impegna per superarle autonomamente, riuscendo a progredire in nuovi apprendimenti	Sa riconoscere e valutare i propri limiti e le proprie capacità, che sa utilizzare efficacemente nelle varie situazioni, sapendo consolidare le conoscenze acquisite e progredire in nuovi apprendimenti

6) Competenza: Competenze sociali e civiche. *Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Avere cura e rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente	Utilizza con cura materiali e risorse. È attento alla salvaguardia dell'ambiente e al raggiungimento del benessere personale e sociale.	Conosce norme e concetti di base utili al conseguimento del proprio benessere. Utilizza con rispetto materiali e risorse ed è in grado di capire le conseguenze di un uso non responsabile di esse.	Conosce elementi interdisciplinari utili al conseguimento del benessere personale e sociale. Utilizza con rispetto e cura materiali e risorse, ponendo interesse alla salvaguardia dell'ambiente.	Conosce, confronta e rielabora elementi e concetti interdisciplinari utili al conseguimento del benessere personale e sociale. Utilizza con cura materiali e risorse, ponendo attenzione alla salvaguardia dell'ambiente	Conosce confronta e interpreta con consapevolezza elementi e concetti interdisciplinari utili al conseguimento del benessere personale e sociale. Utilizza con cura materiali e risorse ed è consapevole dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente.
Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri	Rispetta le norme e manifesta attenzione e disponibilità verso gli altri. Si interessa a tematiche di ordine sociale.	Se sollecitato dall'insegnante rispetta le regole per rapportarsi correttamente con i compagni	E' facilitato da un insegnante per rispettare le regole e rapportarsi correttamente con i compagni.	È consapevole dell'importanza delle norme che accetta e rispetta. Si mostra collaborativo e disponibile con i compagni. Si interessa a problemi sociali di ordine generale.	Osserva con responsabilità le norme. Collabora in modo attivo con compagni e docenti. È sempre attento ai diritti e alla sensibilità degli altri e mostra vivo interesse per problematiche/temi di carattere generale e sociale.
Impegno,	Si impegna,	Mostra di essere	Mostra di essere	Partecipa con	Partecipa con



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

4

partecipazione e realizzazione del lavoro	partecipa attivamente e porta a termine il lavoro intrapreso	dispersivo nella partecipazione e nell'impegno; necessita di sollecitazioni e indicazioni nel realizzare il lavoro assegnato	discontinuo nella partecipazione e nell'impegno e non sempre accurato nell'eseguire il lavoro assegnato	impegno e in modo attivo, svolgendo e portando a termine correttamente il lavoro assegnato	costante impegno, in modo attivo e propositivo. Con cura, precisione e responsabilità, porta a termine il lavoro assegnato.
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7) Competenza: Spirito di iniziativa e intraprendenza. *Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
Ideazione	Interviene e propone idee, aperto al confronto e realizzando lavori o progetti personali	Interviene o si confronta, se sollecitato, riuscendo a descrivere semplici fasi del lavoro assegnato	Interviene talvolta ed esegue ciò che gli viene assegnato, descrivendo le varie fasi di lavoro	Partecipa al lavoro con proprie proposte o con interventi personali, pianificando e valutando gli esiti del proprio lavoro	Partecipa al processo di ideazione, propone idee originali e discute soluzioni, pianificando valutando e apportando correttivi al proprio lavoro
Responsabilità e capacità di lavorare in gruppo	È in grado di confrontarsi e coordinarsi con gli altri, assumendosi le proprie responsabilità	Difficilmente riesce ad aiutare il compagno e ad autoregolarsi individualmente	Si impegna nel lavoro collettivo, ma in modo non costante e non sempre responsabile	Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo. Sa confrontarsi e coordinarsi con gli altri, assumendosi le proprie responsabilità	Si assume responsabilità, mostrando disponibilità e apertura verso tutti i componenti del gruppo

8) Competenza: Consapevolezza ed espressione culturale.

- 1) Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche
- 2) Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
- 3) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
1) Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Possiede conoscenze che gli consentono di orientarsi nello spazio/tempo e di descrivere	Possiede conoscenze minime, per un orientamento di base nello spazio e nel tempo.	Possiede conoscenze essenziali che gli consentono un orientamento spazio temporale e di riconoscere aspetti naturali e culturali.	Possiede conoscenze che gli consentono un buon orientamento spazio/temporale e di comprendere e descrivere	Possiede conoscenze complete che gli consentono di orientarsi con sicurezza nello spazio e



Istituto Comprensivo 04 P.te Crencano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it

5

	vari aspetti naturali e culturali			correttamente aspetti naturali e culturali.	nel tempo e di descrivere in modo preciso vari aspetti naturali e culturali.
2) Rispetto e accoglienza per le diverse identità e tradizioni culturali e religiose.	Assume comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diverse tradizioni, in un'ottica di scambio reciproco.	Riconosce le tradizioni culturali e religiose del proprio ambiente e di quelle di altri Paesi.	Riconosce le diverse identità presenti nel sociale e le rispetta. Confronta le tradizioni culturali e religiose del proprio ambiente con quelle di altri Paesi.	Riconosce le diverse identità presenti nel sociale e le rispetta, riuscendo a stabilire rapporti di amicizia. È in grado di confrontarsi e apprezzare le diverse tradizioni culturali e religiose.	E' attento agli altri, offrendo spontaneamente il proprio aiuto e apprezzando l'apporto di ciascuno, dando riconoscimento e valore alle diverse identità e tradizioni culturali e religiose.
3) Si esprime in ambiti motori/artistici/musicali. Comprende il valore del patrimonio culturale come bene comune e delle discipline sportive come risorsa di benessere.	Mostra interesse per ambiti motori/artistici/musicali, riuscendo a valorizzare le proprie capacità, ad apprezzare i beni culturali e a comprendere lo sport come fonte di benessere.	Mostra relativo interesse e partecipazione verso gli ambiti motori/artistici/musicali. Percepisce l'importanza del rispetto del patrimonio naturale culturale e artistico e l'importanza dello sport per il proprio benessere.	Mostra un certo interesse verso gli ambiti motori/artistici/musicali. È in grado di comprendere l'importanza del patrimonio naturale, culturale e dello sport, utilizzando alcune conoscenze.	Mostra interesse e sensibilità verso gli ambiti motori/artistici/musicali e riesce talvolta a valorizzare le proprie capacità. Conosce e mostra sensibilità verso alcuni aspetti del patrimonio naturale, culturale e artistico. Conosce e rispetta i valori legati all'attività sportiva.	Mostra vivo interesse verso gli ambiti motori/artistici/musicali e riesce a valorizzare le proprie capacità. Conosce e mostra sensibilità ed interesse vivo verso le discipline sportive e verso la difesa del patrimonio naturale, culturale e artistico.