

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
CLASSE I		
<p>Chiedere e dare informazioni personali, parlare dei colori ,degli oggetti nella classe,degli animali,dei giorni, dei mesi e delle stagioni</p> <p>Presentare le persone</p> <p>Saper contare e fare lo spelling</p> <p>Descrivere la propria casa</p> <p>Esprimere possesso</p> <p>Descrivere abitudini</p> <p>Parlare della frequenza di azioni</p> <p>Descrivere azioni in progresso</p> <p>Esprimere capacità/abilità</p> <p>Dare ordini</p> <p>Descrivere persone</p> <p>Dare e chiedere suggerimenti</p> <p>Fare acquisti</p>	<p>Comprensione della lingua orale: identificare suoni e vocaboli seguire semplici conversazioni in situazioni quotidiane e relative alla sfera personale capire alcune informazioni specifiche di un messaggio date esplicitamente cogliere il significato globale di testi semplici.</p> <p>Comprensione della lingua scritta: estrarre informazioni semplici da testi diversi identificare parole chiave di un testo semplice capire il significato generale di un testo semplice</p> <p>Produzione della lingua orale: riprodurre suoni della L2 ripetere e drammatizzare semplici dialoghi partecipare a scambi interattivi con i compagni e l'insegnante su argomenti famigliari o di immediata necessità descrivere partendo da uno stimolo visivo (oggetto, persona...)</p> <p>Produzione della lingua scritta: scrivere messaggi semplici su argomenti conosciuti compilare schede e moduli semplici scrivere brevi testi con l'aiuto di un modello completare dialoghi semplici</p> <p>Conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche: riconoscere e usare in modo accettabilmente corretto le funzioni e le strutture linguistiche più elementari</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà: conoscere e valutare alcuni aspetti della cultura e della civiltà dei paesi anglosassoni</p>	<p>Acquisire un bagaglio minimo di conoscenze lessicali, fonetiche, delle strutture e delle funzioni linguistiche per la comprensione e la formazione di semplici messaggi</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori in contesti famigliari e su argomenti noti.</p> <p>Utilizzare il lessico, le strutture e le funzioni apprese per arrivare a elaborare semplici testi orali e scritti.</p>
CLASSE II		
<p>Ordinare da mangiare e da bere e saper offrire</p> <p>Esprimere quantità</p> <p>Dare suggerimenti</p> <p>Parlare di eventi al passato</p> <p>Esprimere accordo e disaccordo</p> <p>Parlare di programmi televisivi e di film</p> <p>Dare e chiedere indicazioni stradali</p> <p>Parlare di eventi futuri</p> <p>Descrivere persone riguardo l'aspetto fisico e la personalità</p> <p>Fare confronti</p> <p>Fare richieste e concedere permessi</p> <p>Parlare dei lavori domestici e delle abitudini</p> <p>Chiedere e dare consigli</p> <p>Parlare di malattie e di possibili rimedi</p> <p>Esprimere opinioni anche riguardo a problemi sociali</p>	<p>Comprensione della lingua orale seguire semplici conversazioni in situazioni quotidiane ricavare informazioni specifiche da un messaggio cogliere il resoconto generale di un testo eseguire istruzioni date</p> <p>Comprensione della lingua scritta identificare parole chiave di un semplice testo individuare protagonisti, azione, tempi ricavare le informazioni specifiche richieste, attraverso singole parole o espressioni ricavare il significato di un vocabolo sconosciuto dal contesto capire il significato generale di un testo</p> <p>Produzione della lingua orale saper interagire in brevi dialoghi su argomenti noti, usando le funzioni linguistiche e gli esponenti adeguati dare istruzioni descrivere partendo da uno stimolo visivo raccontare un'esperienza</p>	<p>Sviluppare le capacità di comprendere e di esprimersi, oralmente e per iscritto, su argomenti di vita quotidiana, utilizzando le adeguate strutture e funzioni linguistiche.</p> <p>Sviluppare la capacità di lettura e sintesi.</p> <p>Utilizzare lessico, strutture e funzioni linguistiche apprese per arrivare ad elaborare testi orali e scritti.</p> <p>Riflettere sulla lingua straniera e fare confronti con la propria.</p> <p>Individuare differenze culturali veicolate dalle lingue.</p>

	<p>Produzione della lingua scritta completare dialoghi scrivere dialoghi scrivere lettere/email anche con l'aiuto di un modello scrivere testi semplici su argomenti conosciuti usare lessico adeguato usare spelling corretto</p> <p>Conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche riconoscere e usare in modo accettabilmente corretto funzioni e strutture linguistiche semplici</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà conoscere e valutare alcuni aspetti della cultura e della civiltà dei paesi anglosassoni</p>	
CLASSE III		
<p>Parlare di viaggi, fare un check-in, acquistare un biglietto aereo, ferroviario o dei pullman Fare il check-in in un albergo e chiedere informazioni in un ufficio turistico Denunciare un furto o un crimine Andare dal medico, parlando della propria salute e di eventuali cure Fare acquisti in un negozio sapendo parlare di materiali Parlare di ecologia, di come proteggere l'ambiente indicando varie forme di riciclaggio Esprimere opinioni riguardo a film e a spettacoli</p> <p>Saper parlare di professioni Saper parlare degli eventi principali della propria vita, descrivendo esperienze personali Saper parlare dei piani futuri Saper chiedere e riferire sul passato Saper parlare di attività legate a internet Saper utilizzare vocaboli relativi alla criminalità e alle malattie Saper parlare dell'ambiente e del riciclaggio Saper esprimere ipotesi</p>	<p>Comprensione della lingua orale comprendere il significato globale di un messaggio riguardante situazioni note ricavare informazioni specifiche da un messaggio ricavare informazioni non date in modo specifico eseguire semplici istruzioni e consegne</p> <p>Comprensione della lingua scritta identificare parole chiave di un testo individuare protagonisti, azione, tempi ricavare le informazioni specifiche richieste ricavare informazioni anche collegando più dati e formulando inferenze ricavare il significato di un vocabolo sconosciuto dal contesto capire il significato generale di un testo eseguire semplici istruzioni e consegne</p> <p>Produzione della lingua orale dare istruzioni descrivere partendo da uno stimolo visivo saper interagire con gli insegnanti ed i compagni e le compagne in semplici contesti, usando le funzioni linguistiche e gli esponenti adeguati usare un lessico adeguato esprimersi con pronuncia e intonazione adeguate saper raccontare un'esperienza personale</p> <p>Produzione della lingua scritta scrivere messaggi compilare schede, tabelle, moduli scrivere testi semplici su argomenti conosciuti scrivere lettere/email di carattere personale redigere o completare dialoghi rispondere a questionari esprimersi usando strutture morfosintattiche adeguate usare lessico adeguato usare spelling complessivamente corretto</p> <p>Conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche usare in modo accettabilmente corretto le funzioni e le strutture linguistiche di base (vedi 'Contenuti')</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà conoscere e valutare alcuni aspetti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>Potenziare la capacità di comprendere e produrre la L2</p> <p>Sviluppare le capacità di produrre in modo autonomo e personale utilizzando le adeguate strutture e funzioni</p> <p>Potenziare le capacità di lettura e di sintesi</p> <p>Formulare giudizi ed esprimere opinioni personali motivandoli</p>