



**Istituto Comprensivo Verona 04** P.te Crencano – Quinzano – Avesa  
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)  
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224 Fax 045/914257  
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L  
Mail: [VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT) Pec: [VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



[www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it](http://www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it)

## **SECONDARIA DI PRIMO GRADO – STORIA**

1

### **STORIA**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>CLASSE I</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– L'Impero romano nell'età della decadenza</li><li>– Occidente e Oriente dopo la caduta dell'Impero</li><li>– La Chiesa e la nascita dell'Islam</li><li>– Carlo Magno e il Sacro Romano Impero</li><li>– Le dinastie europee e le nuove invasioni</li><li>– La ripresa economica nel Basso Medioevo</li><li>– Il rinnovamento della Chiesa e la lotta per le investiture</li><li>– L'espansione del cristianesimo: le Crociate</li><li>– I comuni e l'impero</li><li>– Gli Stati dell'Europa</li><li>– La crisi del Trecento</li><li>– Le monarchie nazionali e l'equilibrio italiano</li><li>– Umanesimo e Rinascimento</li><li>– La società: famiglia, scuola, Stato</li><li>– Diritti e doveri dei cittadini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, materiali, orali, digitali ...)</li><li>– Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi e i fenomeni fondamentali dei periodi storici analizzati</li><li>– Leggere ed interpretare carte, documenti, grafici e tabelle</li><li>– Classificare e confrontare fatti per cogliere analogie e differenze</li><li>– Individuare rapporti di causalità lineare (una causa, un effetto)</li><li>– Comprendere i termini storici</li><li>– Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</li><li>– Rispettare le norme di vita comunitaria</li><li>– Conoscere e descrivere le caratteristiche dei diversi gruppi sociali</li><li>– Conoscere e descrivere le più importanti forme di organizzazione statale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ricava informazioni storiche dall'esame di fonti iconografiche</li><li>– Utilizza il libro di testo per ricavare informazioni</li><li>– Stabilisce relazioni tra i fatti storici</li><li>– Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</li><li>– Espone le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico</li><li>– Comprende i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile, politica</li></ul>



## SECONDARIA DI PRIMO GRADO – STORIA

2

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>CLASSE II</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– Le grandi scoperte geografiche</li><li>– L'Europa del Cinquecento: società ed economia</li><li>– L'Oriente e l'Africa nel XVI secolo</li><li>– La Riforma protestante e la Controriforma</li><li>– Le guerre di religione in Europa</li><li>– La nascita della scienza moderna</li><li>– La nascita dello stato moderno</li><li>– Le guerre e lo sviluppo dell'Europa del Settecento</li><li>– L'Illuminismo</li><li>– La Rivoluzione industriale</li><li>– La Rivoluzione americana</li><li>– La Rivoluzione francese</li><li>– L'Età napoleonica</li><li>– Liberalismo e nazionalismo</li><li>– Il Quarantotto, una nuova stagione di rivoluzioni</li><li>– Il Risorgimento italiano</li> <li>– La Costituzione</li><li>– Lo Stato e le istituzioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere ed utilizzare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, materiali, orali, digitali ...)</li><li>– Stabilire la dimensione spaziale e temporale.</li><li>– Leggere ed interpretare carte storiche, documenti, dati e tabelle.</li><li>– Prendere appunti, preparare mappe e schemi.</li><li>– Esporre le conoscenze in modo chiaro e ordinato, utilizzando termini specifici del linguaggio della disciplina.</li><li>– Individuare relazioni riconoscendo i rapporti di causa ed effetto.</li> <li>– Conoscere e descrivere le più importanti forme di organizzazione statale</li><li>– Conoscere e rispettare le norme del vivere civile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ricava informazioni storiche dall'esame di fonti iconografiche e scritte</li><li>– Comprende testi storici e li sa rielaborare con un metodo di studio adeguato</li><li>– Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia moderna italiana, europea e mondiale</li><li>– Espone le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico</li> <li>– Comprende i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica</li></ul>



**Istituto Comprensivo Verona 04** P.te Crencano – Quinzano – Avesa  
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)  
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224 Fax 045/914257  
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L  
Mail:[VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT) Pec: [VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE REGIONALE DELL'EDUCAZIONE  
REGIONE DEL VENETO  
VIA S. GIUSEPPE 100 30138 PADOVA  
TEL. 049 8715111 FAX 049 8715112  
WWW.REGIONE.VENETO.IT

[www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it](http://www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it)

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO – STORIA

3

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>CLASSE III</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– La seconda rivoluzione industriale</li><li>– L'Età degli imperialismi</li><li>– L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento</li><li>– L'Italia liberale</li><li>– La Prima guerra mondiale</li><li>– La Rivoluzione russa</li><li>– Il difficile dopoguerra</li><li>– I totalitarismi</li><li>– La seconda guerra mondiale</li><li>– La nascita della Repubblica Italiana</li><li>– Dalla guerra fredda alla distensione</li><li>– La decolonizzazione</li><li>– L'età dell'oro</li><li>– La caduta del comunismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere ed utilizzare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, materiali, orali, digitali ...)</li><li>– Stabilire la dimensione spaziale e temporale.</li><li>– Leggere ed interpretare carte storiche, documenti, dati e tabelle.</li><li>– Prendere appunti, preparare mappe e schemi.</li><li>– Esporre le conoscenze in modo chiaro e ordinato, utilizzando termini specifici del linguaggio della disciplina.</li><li>– Individuare relazioni, analogie e differenze tra i periodi storici oggetto di studio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Analizzare fonti diverse per ricostruire gli eventi storici e coglierne i nessi temporali e spaziali</li><li>– Comprendere e saper rielaborare personalmente le conoscenze</li><li>– Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna e contemporanea</li><li>– Esporre le conoscenze storiche acquisite, utilizzando il linguaggio specifico e operando gli opportuni collegamenti</li><li>– Conoscere gli eventi del passato per comprendere ed interpretare il presente.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Sviluppo e sottosviluppo</li><li>– Le migrazioni</li><li>– La globalizzazione</li><li>– La rivoluzione digitale</li><li>– La differenza di genere</li><li>– La Costituzione</li><li>– Istituzioni e politiche europee</li><li>– L'ONU</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere e rispettare le norme del vivere civile</li><li>– Conoscere i principali elementi della Costituzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere concetti e collegamenti relativi alle Educazioni</li></ul>