



## SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CURRICOLO IRC

1

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>CLASSE I</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal politeismo al monoteismo (la religione egizia, la religione greca e i miti connessi ad essa e alla nostra terra)</li> <li>- La Palestina, geografia e storia.</li> <li>- Il Testo biblico.</li> <li>- Le tappe fondamentali della Storia della salvezza (Fatti - personaggi - luoghi).</li> <li>- La persona e il messaggio di Gesù Cristo.</li> <li>- Fonti cristiane e non cristiane.</li> <li>- La Pasqua ebraica e cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e percepire la varietà e complessità del mondo religioso.</li> <li>- Conoscere gli elementi essenziali di alcune delle religioni più diffuse.</li> <li>- Conoscere la Bibbia nei suoi elementi principali.</li> <li>- Conoscere le tappe fondamentali della storia della salvezza narrata nella Bibbia.</li> <li>- Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici.</li> <li>- Cogliere nella Bibbia i riferimenti alla storia ebraica.</li> <li>- Conoscere il significato di alcuni termini specifici della religione ebraico-cristiana.</li> <li>- Utilizzare i linguaggi specifici.</li> <li>- Saper leggere una citazione biblica.</li> <li>- Comprendere il rapporto che c'è e che distingue l'IRC e la catechesi.</li> <li>- Comprendere l'importanza, individuale e collettiva, del fatto religioso.</li> <li>- Cogliere i valori fondamentali del cristianesimo, mettendoli in relazione alle domande sul senso della vita e ai valori proposti dalle altre religioni.</li> <li>- Sviluppare un atteggiamento di confronto, di rispetto e di dialogo verso ogni espressione religiosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</li> <li>- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</li> <li>- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</li> <li>- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li> <li>- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</li> </ul>
<b>CLASSE II</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel corso delle attività didattiche saranno sviluppate le seguenti tematiche:</li> <li>- La Pentecoste: inizio della Chiesa</li> <li>- Lo stile di vita delle prime comunità cristiane.</li> <li>- San Paolo: la Chiesa si diffonde nel mondo pagano.</li> <li>- Gli atti degli apostoli.</li> <li>- Le persecuzioni contro i cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici.</li> <li>- Conoscere le origini della Chiesa generata dal Vangelo di Cristo.</li> <li>- Conoscere la diffusione del messaggio cristiano attraverso la figura di Paolo.</li> <li>- Conoscere gli elementi essenziali delle comunità cristiane.</li> <li>- Conoscere alcune tappe importanti della storia della chiesa.</li> <li>- Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.</li> <li>- Conoscere e utilizzare correttamente le citazioni del nuovo testamento.</li> <li>- Conoscere il significato di alcuni termini specifici della realtà ecclesiale.</li> <li>- Individuare alcuni elementi e significati del sacro nel passato e nell'oggi.</li> <li>- Cogliere le centralità di Cristo nell'esperienza delle altre Chiese e comunità cristiane.</li> <li>- Cogliere i valori fondamentali del Cristianesimo, espressi nelle realtà locali di diocesi e parrocchie.</li> <li>- Sviluppare un atteggiamento di confronto, di rispetto e di dialogo verso ogni confessione cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</li> <li>- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</li> <li>- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</li> <li>- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li> </ul>



## SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CURRICOLO IRC

2

CLASSE III		
<p>contenuti sono scelti in base alle esigenze pedagogiche dei preadolescenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La persona umana nel progetto di Dio.</li><li>- Il dialogo tra scienza e fede.</li><li>- Il rapporto tra Dio e l'uomo nelle grandi religioni (Islamismo-Induismo-Buddismo - Ebraismo).</li><li>- il discorso della montagna.</li><li>- L'impegno per la pace e la giustizia, le nuove schiavitù.</li><li>- L'escatologia cristiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di argomentare intorno al problema della libertà a partire dal vissuto preadolescenziale.</li><li>- Saper individuare lo specifico cristiano rispetto alla proposta di altre visioni religiose.</li><li>- Capacità di leggere alcuni testi biblici analizzando il genere letterario e cogliendo la struttura del testo.</li><li>- Conoscere l'importanza e le caratteristiche di alcuni testi sacri di altre religioni.</li><li>- Capacità di cogliere il significato di alcuni termini specifici della proposta cristiana e capacità di esprimersi in modo appropriato.</li><li>- Conoscere alcuni termini e simboli specifici utilizzati da alcune religioni studiate.</li><li>- Cogliere gli elementi essenziali degli insegnamenti cristiani sull'amicizia, sull'affettività e sulla relazione uomo - donna</li><li>- Saper leggere il pluralismo culturale e religioso nella prospettiva della "convivialità delle differenze".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente,</li><li>- sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</li><li>- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li><li>- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</li></ul>