



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

1

CURRICOLO ORIZZONTALE DELLE COMPETENZE CHIAVE

La conoscenza del mondo/Matematica

Matematica	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Scuola dell'infanzia: Uso di simboli per rappresentare la realtà. Scuola primaria e secondaria: Comprensione ed uso dei simboli e codici matematici. Saper leggere e comprendere la consegna di un esercizio. Saper leggere e comprendere il testo di un problema. Leggere grafici e tabelle. Esporre procedimenti. Eseguire rappresentazioni in base ad indicazioni. Sostenere un proprio ragionamento. Cogliere analogie e differenze. Saper effettuare collegamenti. Traduzione di testi in espressioni/disegni e viceversa.
2) Comunicazione nelle lingue straniere	Scuola infanzia: Memorizzare i numeri fino al 10 Scuola primaria e secondaria: Saper risolvere problemi o situazioni con problemi, con testi in lingua e l' ausilio di immagini.
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Scuola infanzia: Saper ordinare e raggruppare. Sviluppo dei criteri logici. Scuola primaria e secondaria: Analisi e formulazione di ipotesi. Argomentazione di procedimenti. Risoluzione di problemi. Applicazione di procedimenti e sequenze logiche. Osservare, descrivere e classificare gli elementi della realtà circostante, con l'ausilio di esperimenti, tabelle e grafici. Individuare collegamenti e relazioni. Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO MATEMATICA.
4) Competenza digitale	Scuola dell'infanzia: Saper mettere in relazione le procedure per ricercare informazioni, con la guida del docente. Scuola primaria e secondaria: Con l'ausilio della tecnologia, essere in grado di svolgere quesiti e problemi inerenti la disciplina.
5) Imparare ad imparare	Scuola dell'infanzia: Saper sistemare dati secondo criteri. Scuola primaria e secondaria: Saper utilizzare quaderno e libro per ricercare informazioni e spiegazioni. Saper modulare i propri tempi rispetto alla consegna. Saper organizzare il materiale in relazione alla consegna. Saper seguire le indicazioni e le osservazioni del docente, nella lettura e analisi di concetti e esercizi. Comprendere e individuare concetti di base, riconoscendo dati utili, diretti e impliciti. Distinguere i passaggi e sequenze logiche nella risoluzione di un problema e nell'applicazione di procedimenti e regole.



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

2

	Ascoltare attentamente la spiegazione e trascriverla all'occorrenza, sapendola ritrovare. Eseguire con ordine compiti ed esercizi. Essere precisi nell'eseguire la consegna. Saper riconoscere errori e dimenticanze al momento della correzione, acquisendo consapevolezza in modo da migliorarsi progressivamente.
6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola infanzia: proporre soluzioni rispettando quelle degli altri. (Vedi curriculum il sè e l'altro)</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Mettere in atto semplici strategie collaborative, rispettando gli altri, intervenendo o ascoltando varie proposte o soluzioni, riuscendo a sviluppare insieme ad altri ipotesi, processi e ragionamenti logici.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Saper intervenire in modo coerente</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper intervenire in una spiegazione in modo pertinente. Proporre procedimenti e soluzioni personali. Assumere un atteggiamento di curiosità verso concetti e procedimenti nuovi. Affrontare consegne relative a situazioni nuove con serenità. Essere capaci di confrontarsi con soluzioni alternative proposte da altri.</p>
8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Scuola dell'infanzia: Essere a conoscenza di giochi anche di altri Paesi e saperli realizzare, nel rispetto degli altri.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Conoscere gli sviluppi di concetti e teoremi matematici, la loro applicazione in diversi contesti. Conoscere abitudini e riferimenti di misure di altri Paesi, sapendosi orientare e rapportare con esse.</p>

La conoscenza del mondo/Scienze

Scienze	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	<p>Scuola dell'infanzia: raccontare esperienze e ricostruire esperienze vissute.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Comprensione ed uso dei termini specifici. Osservare e analizzare, sapendo effettuare sintesi, confronti e collegamenti. Saper descrivere un fenomeno o una legge scientifica. Saper riportare proprie valutazioni su un tema o problema di carattere scientifico.</p>
2) Comunicazione nelle lingue straniere	<p>Scuola infanzia://</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Riconoscimento di termini scientifici in lingua e loro comprensione. Saper tradurre e spiegare termini specifici che si riferiscono</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
[www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it](http://www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it)

3

	a fatti e fenomeni scientifici.
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>Scuola infanzia: Saper esplorare la realtà e osservarla, sperimentare.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Osservare, descrivere e classificare gli elementi della realtà circostante. Saper riportare, descrivere e giustificare leggi scientifiche. Saper formulare ipotesi e collegare semplici esperimenti di verifica. Saper interpretare con considerazioni personali fatti e problemi della realtà, collegati allo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO; SCIENZE.</p>
4) Competenza digitale	<p>Scuola dell'infanzia: Comprendere alcuni vantaggi dello sviluppo tecnologico e alcuni limiti.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Con l'ausilio della tecnologia, essere in grado di svolgere approfondimenti e attività di ricerca inerenti la disciplina, individualmente o in gruppo. Essere consapevoli dei limiti delle tecnologie nello sviluppo scientifico.</p>
5) Imparare ad imparare	<p>Scuola dell'infanzia: Saper riportare osservazioni sulla realtà circostante, ricavando informazioni e ordinandole.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper porre domande e saper ricercarne le risposte, utilizzando materiali e strumenti adeguati. Saper utilizzare il libro di testo, sia nella preparazione delle interrogazioni, sia per le verifiche, abbinando anche l'ausilio del quaderno. Saper collegare la parte sperimentale al concetto generale, per spiegare leggi scientifiche, imparando a passare dalla fase di esperienza alla fase di astrazione. Saper applicare strategie mnemoniche e di ragionamento per una regolare acquisizione. Ampliare sempre più la conoscenza di se stessi e dei propri cambiamenti legati alla crescita.</p>
6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola dell'infanzia: Saper sperimentare insieme agli altri, rispettando il proprio spazio e la propria mansione. Distinguere i comportamenti di tutela dell'ambiente e quelli dannosi all'ambiente. Seguire norme igieniche. (Vedi anche curriculum il sè e l'altro).</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Rispettare le persone e l'ambiente, mostrando la consapevolezza dell'importanza della salvaguardia del patrimonio naturale. Aver cura della propria salute e riconoscere abitudini scorrette o dannose.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Saper trarre da esperienze personali, spunti di riflessione e di considerazione sull'ambiente naturale. Utilizzare elementi naturali per progettare manufatti.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Effettuare interventi pertinenti e originali su tematiche /problematiche scientifiche e porsi in atteggiamento riflessivo e</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

4

8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>critico relativamente all'evoluzione del progresso. Essere a conosce</p> <p>Scuola dell'infanzia: Riconoscere gli elementi naturali di un paesaggio ed apprezzarne il valore.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Conoscere ambienti naturali del proprio territorio, del proprio Paese e quelli di altri Paesi e le tradizioni che ne valorizzano la bellezza e il significato. Essere consapevoli del senso di appartenenza ad un mondo comune, pur nella varietà di ambienti e popolazioni. Saper collocare eventi ed evoluzioni scientifiche nel tempo, rilevandone i progressi e i limiti. Saper esprimere o riconoscere forme espressive relative all' equilibrio naturale e alla sostenibilità</p>
--	---

La conoscenza del mondo/Tecnologia

Tecnologia	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	<p>Scuola dell'infanzia: Saper descrivere un oggetto nelle sue parti essenziali.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper leggere e interpretare grafici e rappresentazioni in scala. Saper utilizzare termini specifici, sia nell'organizzare informazioni, sia nelle rappresentazioni e disegno grafico. Saper leggere messaggi pubblicitari, valutandone la veridicità.</p>
2) Comunicazione nelle lingue straniere	<p>Scuola dell'infanzia://</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper comprendere il significato di termini in uso corrente, relativi alla lotta dell' inquinamento e alla raccolta differenziata.</p>
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>Scuola dell'infanzia: Saper produrre manufatti, seguendo istruzioni.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper effettuare varie rappresentazioni di figure geometriche piane e solide. Saper registrare dati e utilizzare strumenti adeguati per la loro lettura e interpretazione. Saper osservare la natura di materiali, le loro caratteristiche e i loro impieghi, anche in collegamento al problema energetico e di raccolta differenziata. Saper leggere etichette alimentari, effettuando calcoli sulle percentuali dei componenti e delle calorie. Saper effettuare proporzioni in campo economico. Avvio al linguaggio di programmazione e del pensiero computazionale, con utilizzo di strategie, metodi e strumenti specifici per risolvere un problema.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO LA CONOSCENZA DEL MONDO; TECNOLOGIA.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

5

4) Competenza digitale	<p>Scuola dell'infanzia: Conoscere i principali strumenti tecnologici e le loro funzioni</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Conoscere e utilizzare le tecnologie dell'informazione, per cercare e organizzare informazioni.</p>
5) Imparare ad imparare	<p>Scuola dell'infanzia: Saper seguire procedure nella realizzazione di un prodotto.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper affrontare situazioni in modo analitico, scomponendole in vari aspetti e pianificando soluzioni.</p>
6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola dell'infanzia: Comprende il valore del risparmio energetico.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: È consapevole dell'utilità del risparmio di energia e dell'adozione di misure e comportamenti protettivi per la difesa dell'ambiente. Conosce problematiche ambientali, culturali e sociali legate al progresso tecnologico.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Sa orientarsi nel pianificare un progetto o un gioco.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Ideare, pianificare progetti e realizzarli, anche attraverso il coding.</p>
8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Scuola dell'infanzia: Saper riconoscere situazioni di sviluppo economico e di progresso tecnologico.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper individuare relazioni tra risorse e indici di sviluppo, tra crescita economica e sviluppo sostenibile.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

I discorsi e le parole/Italiano

Italiano	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Scuola dell'infanzia: Saper ascoltare per comprendere e comunicare. Scuola primaria e secondaria: Saper leggere e comprendere testi diversi. Saper utilizzare termini specifici. Osservare e analizzare, sapendo effettuare sintesi, confronti, collegamenti, descrizioni, interpretazioni e rielaborazioni. Saper riportare proprie valutazioni su un tema o problema in contesti diversi. Esprimere sentimenti e pensieri anche personali. Saper ascoltare e riferire una



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

7

	<p>conversazione, interagendo in modo pertinente e chiaro.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE ITALIANO.</p>
2) Comunicazione nelle lingue straniere	<p>Scuola dell'infanzia://</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Riconoscimento di termini scientifici in lingua e loro comprensione. Saper tradurre e spiegare termini specifici che si riferiscono a fatti e fenomeni, circostanze ed eventi del passato ed attuali.</p>
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>Scuola dell'infanzia: Saper spiegare dei passaggi ordinati o fasi di un lavoro/gioco.</p> <p>Saper condurre un'analisi e procedere per sequenze logiche. Mettere in relazione. Effettuare collegamenti e valutazioni personali.</p>
4) Competenza digitale	<p>Scuola dell'infanzia: Saper riconoscere e descrivere strumenti tecnologici.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Con l'ausilio della tecnologia, essere in grado di ricercare ed organizzare informazioni, capirne l'attendibilità e la validità.</p>
5) Imparare ad imparare	<p>Scuola dell'infanzia: Saper ordinare sequenze riferite ad una lettura o ad un gioco.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper individuare parole chiavi, caratteristiche principali e portanti nell'ambito di un testo. Saper ordinare per sequenze un testo. Saper ascoltare e prendere appunti. Saper leggere ed effettuare una descrizione, sintesi sul contenuto. Saper inquadrare un tema, scomporlo e procedere operando collegamenti e passaggi consequenziali. Saper raccogliere e gestire l'informazione.</p>
6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola dell'infanzia: Saper seguire una conversazione. Conoscere l'importanza del rispetto delle regole per rispettare gli altri. (Vedi anche curriculum il sè e l'altro).</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper condurre una discussione, autoregolando l'ascolto e gli interventi. Saper gestire una discussione o un lavoro di gruppo, rispettando i ruoli e collaborando. Attraverso la conoscenza delle strutture socio politiche e dei diritti civili, interiorizzare i valori per una convivenza pacifica e solidale.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Saper esprimere i propri bisogni e le proprie idee.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper intervenire con spirito critico in un dibattito. Saper elaborare e rielaborare contenuti in modo originale, utilizzando un lessico appropriato e dimostrando padronanza e sicurezza nell'esposizione.</p>
8) Consapevolezza ed	<p>Scuola dell'infanzia: Saper esprimere sentimenti ed emozioni. Conoscere il</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

8

espressione culturale	<p>calendario delle festività e alcune tradizioni del territorio legate alla stagionalità.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Conoscere le proprie tradizioni culturali e il patrimonio storico artistico musicale del proprio paese. Conoscere alcuni movimenti letterari e saperli inquadrare nel contesto culturale più ampio, in relazione alla storia, alle arti e alla scienza. Saper recepire ed esprimere sentimenti ed emozioni attraverso la lettura di testi noti o tratti dalla proprio vissuto.</p>
-----------------------	--



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

9

Storia	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Scuola dell'infanzia: Conoscere i riferimenti temporali e saperli utilizzare. Riconoscere una successione iconografica di una storia o racconto e saperla spiegare. Scuola primaria e secondaria: Saper leggere comprendere ed esporre la ricostruzione di fatti ed eventi passati ed attuali. Saper ascoltare comunicazioni su fatti ed avvenimenti, sapendo operare una prima valutazione personale.
2) Comunicazione nelle lingue straniere	Scuola dell'infanzia:// Scuola primaria e secondaria: Saper collegare la storia di civiltà diverse e proiettarne lo sviluppo nel tempo.
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Scuola dell'infanzia: Saper orientarsi nei momenti della giornata e delle stagioni. Scuola primaria e secondaria: Saper riportare ed argomentare situazioni storiche anche complesse, spiegandone l'origine le soluzioni adottate e il loro evolversi.
4) Competenza digitale	Scuola dell'infanzia: Comprendere l'esistenza del progresso e dello sviluppo tecnologico. Scuola primaria e secondaria: Con l'ausilio della tecnologia, essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di comporre prodotti multimediali.
5) Imparare ad imparare	Scuola dell'infanzia: Saper prevedere le conseguenze di un'azione. Scuola primaria e secondaria: Saper individuare cause, effetti e conseguenze di eventi, operando confronti e collegamenti.
6) Competenze sociali e civiche	Scuola dell'infanzia: Conoscere le regole della convivenza e capirne l'importanza. (Vedi anche curriculum il sè e l'altro). Scuola primaria e secondaria: Conoscere i diritti e le strutture atte a garantire il rispetto e la convivenza civile, acquisendo una sempre maggior consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo di cittadino.
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	Scuola dell'infanzia: Saper operare dei riferimenti temporali nel proprio vissuto, effettuando delle osservazioni sulla propria crescita e storia personale. Scuola primaria e secondaria: Saper inquadrare chiaramente avvenimenti storici del passato, distinguendo fatti ed opinioni, operando sintesi e collegamenti interdisciplinari.
8) Consapevolezza ed espressione culturale	Scuola dell'infanzia: Conoscere alcuni punti di interesse storico del proprio territorio e alcune tradizioni ad esso associate. Scuola primaria e secondaria: Conoscere le proprie tradizioni culturali, luoghi e simboli di interesse storico. Riconoscere passaggi storici importanti nello



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

10

	<p>sviluppo della storia, sia come memoria del passato, sia come presupposto per progredire e migliorare sempre più gli equilibri sociali e politici e le relazioni con altri Paesi.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO /IL SÉ E L'ALTRO; STORIA.</p>
--	---

La conoscenza del mondo/Geografia

Geografia	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	<p>Scuola dell'infanzia: Saper descrivere e riconoscere ambienti diversi.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper descrivere l'interazione tra uomo e ambiente e le trasformazioni apportate dall'uomo sull'ambiente. Saper individuare e collegare le diverse caratteristiche di un territorio o una regione.</p>
2) Comunicazione nelle lingue straniere	<p>Scuola dell'infanzia://</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper riconoscere, comprendere, riferire e tradurre termini abituali collegati a momenti della giornata, a tradizioni e abitudini.</p>
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>Scuola dell'infanzia: Saper usare dei riferimenti spaziali, per descrivere la propria posizione rispetto a un'altra.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper leggere carte in scala, grafici, tabelle e raccolte di dati. Saper orientarsi secondo le coordinate, anche su mappe.</p>
4) Competenza digitale	<p>Scuola dell'infanzia: Saper osservare ambienti diversi, anche utilizzando la tecnologia.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper riconoscere e conoscere ambienti diversi, utilizzando anche la tecnologia.</p>
5) Imparare ad imparare	<p>Scuola dell'infanzia: Saper collocare e associare le caratteristiche ad un certo ambiente.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper utilizzare cartine e mappe secondo le istruzioni. Saper memorizzare dati e caratteristiche di un territorio, anche con l'ausilio di mappe o schemi.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

11

6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola dell'infanzia: Saper comprendere le conseguenze di un'azione non corretta verso l'ambiente.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Sapersi orientare nella collocazione di popolazioni di origini diverse, predisponendosi ad un atteggiamento collaborativo e solidale. Saper individuare le trasformazioni apportate dall'uomo sull'ambiente, in un'ottica di salvaguardia del patrimonio naturale.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Saper esplorare con interesse e curiosità l'ambiente.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper mettere in relazione aspetti diversi di un territorio o una regione, con contributi personali, avvalendosi di strumenti e materiali diversi.</p>
8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Scuola dell'infanzia: Saper riconoscere popolazioni di diversa origine, accettando la differenza.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper individuare relazioni tra aspetti sociali, economici e politici di uno stesso territorio o tra territori diversi. Individuare analogie e differenze tra popoli e territori diversi, accettando la diversità come ricchezza. Saper condurre uno studio del paesaggio, riconoscendo il valore del patrimonio culturale e naturale e l'importanza della sua tutela.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO; GEOGRAFIA.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

12

Inglese e Seconda lingua

Inglese e Seconda lingua	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Scuola dell'infanzia: primi confronti tra lingua madre e lingua straniera. Scuola primaria e secondaria: Riconoscere, comprendere e tradurre termini specifici dalla lingua inglese o seconda lingua, fino alla traduzione di testi diversificati. Conoscere e valutare aspetti di civiltà diverse dalla propria.
2) Comunicazione nelle lingue straniere	Scuola dell'infanzia: Avvio alla conoscenza dei primi termini e delle prime frasi. Scuola primaria e secondaria: Potenziare gradualmente il lessico e la struttura linguistica per comprendere e realizzare testi, ascoltare e interagire nelle conversazioni, rispondere a messaggi, seguire istruzioni. Conoscere civiltà diverse e saperle confrontare. Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO INGLESE E SECONDA LINGUA STRANIERA.
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Scuola dell'infanzia: I numeri in inglese. Scuola primaria e secondaria: Saper eseguire analisi, riflessioni, confronti e sintesi sulla struttura linguistica.



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

13

4) Competenza digitale	Scuola dell'infanzia: Conoscere e comprendere alcuni termini specifici delle nuove tecnologie. Scuola primaria e secondaria: Saper utilizzare la tecnologia per orientarsi maggiormente nell'acquisizione delle conoscenze e nello studio personale.
5) Imparare ad imparare	Scuola dell'infanzia: prime strategie di memorizzazione. Scuola primaria e secondaria: Saper ampliare il lessico e la conoscenza della lingua, seguendo strategie di memorizzazione e di individuazione di informazioni da un testo, comprendendo il senso generale fino a quello più specifico.
6) Competenze sociali e civiche	Scuola primaria: Conoscenza essenziale di alcune tradizioni inglesi Scuola primaria e secondaria: Sapersi confrontare con usi, costumi, tradizioni di altre civiltà.
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	Scuola dell'infanzia: Ascoltare, ripetere e riutilizzare i termini studiati. Scuola primaria e secondaria: Saper esprimere idee o valutazioni personali su argomenti di studio.
8) Consapevolezza ed espressione culturale	Scuola dell'infanzia: Essere aperti al dialogo Scuola primaria, secondaria: Saper comunicare con persone di diversa provenienza, aperti al dialogo e al confronto.

Il corpo e il movimento/Motoria

Motoria

COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Scuola dell'infanzia: Saper eseguire spostamenti su istruzione. Scuola primaria e secondaria: Saper comprendere ed utilizzare termini specifici. Conoscere l'origine e la storia di discipline sportive, sapendo descriverne e riportarne modalità e regolamenti.
2) Comunicazione nelle lingue straniere	Scuola dell'infanzia:// Scuola primaria e secondaria: Essere in grado di riconoscere sport nazionali ed internazionali, di uno o più territori, comprendendo il significato di termini specifici.
3) Competenza matematica	Scuola dell'infanzia: saper eseguire in successione ordinata sequenze di



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

14

e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>movimenti. Saper prevedere i rischi di azioni e movimenti pericolosi.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper applicare schemi e sequenze di movimenti, sviluppando la coordinazione spaziale, riconoscere abitudini funzionali al proprio benessere.</p>
4) Competenza digitale	<p>Scuola dell'infanzia: Saper dedicare del tempo all'attività motoria, per favorire una crescita armonica.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper riconoscere l'importanza dell'attività motoria e la gestione equilibrata nell'uso delle tecnologie.</p>
5) Imparare ad imparare	<p>Scuola dell'infanzia: Saper ascoltare e seguire le istruzioni e le regole del gioco o di un'attività sportiva, organizzandosi nello spazio e nei tempi.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Ripetere e diversificare esercizi per migliorare la tempistica e la modalità di esecuzione. Sapersi allenare rispettando indicazioni e con equilibrio.</p>
6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola dell'infanzia: Saper rispettare le regole dell'attività motoria, senza prevaricare sugli altri. (Vedi anche curriculum il sè e l'altro).</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper rispettare se stessi, gli altri e le regole della disciplina sportiva. Mettere in atto lo spirito collaborativo, finalizzato al bene comune secondo il fair play. Essere consapevoli degli atteggiamenti che si allontanano da una corretta e responsabile partecipazione ad eventi sportivi.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Saper provare ad eseguire nuovi esercizi o praticare sport, senza paura di sbagliare o non essere in grado.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Scegliere strategie di gioco e saperle realizzare.</p>
8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Scuola dell'infanzia: Sapersi esprimere e comunicare con il linguaggio del corpo. Rispettare l'avversario, nelle competizioni o nei giochi, accettando la sconfitta.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio corporeo. Essere consapevoli del senso di uguaglianza tra concorrenti, sapendo rispettare l'avversario, esercitando la lealtà e l'amicizia, secondo il fair play. Conoscere e valorizzare esempi di persone che si sono distinte in campo sportivo o che hanno saputo vincere barriere e pregiudizi attraverso lo sport.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO</p> <p>ILCORPO E IL MOVIMENTO; MOTORIA.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

15

Immagini, suoni, colori/Musica

Musica	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	<p>Scuola dell'infanzia: Saper riconoscere suoni diversi all'ascolto e saperli ritrovare. Saper riconoscere colonne sonore di canzoni note e saperle accompagnare con il testo.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper comprendere ed utilizzare gli elementi del linguaggio musicale. Conoscere l'origine, le e l'evoluzione di correnti e movimenti musicali, descrivendone le caratteristiche e individuandone rappresentanti e autori. Saper riconoscere suoni e strumenti attraverso l'ascolto.</p>
2) Comunicazione nelle lingue straniere	<p>Scuola dell'infanzia://</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Essere in grado di riconoscere musiche e brani nazionali ed internazionali, comprendendo il significato delle canzoni.</p>
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>Scuola dell'infanzia: Saper recitare e cantare rispettando ritmi e pause.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper comporre o improvvisare brani musicali, rispettando le regole della teoria musicale.</p>
4) Competenza digitale	<p>Scuola dell'infanzia: Saper apprezzare i momenti musicali nell'uso delle tecnologie.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper avvalersi anche della tecnologia per ascoltare musica e per realizzare un evento musicale.</p>
5) Imparare ad imparare	<p>Scuola dell'infanzia: Saper essere disponibili all'ascolto e saper ascoltare attentamente.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Conoscere e saper applicare tecniche strumentali.</p>
6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola dell'infanzia: Saper aspettare il proprio turno e saper ascoltare gli altri, nell'esecuzione corale di un brano. (Vedi anche curriculum il sè e l'altro).</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper cantare o suonare in gruppo, coordinandosi e collaborando.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Saper creare suoni o strumenti musicali che emettono suoni.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Progettare semplici eventi sonori. Saper interpretare un brano musicale.</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

16

8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Scuola dell'infanzia: Saper partecipare con spirito di condivisione e collaborazione a recite e cori.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper eseguire un brano con espressione. Valorizzare nel gruppo l'apporto di ciascuno attraverso l'esecuzione orchestrale o il canto corale. Riconoscere la musica come mezzo di comunicazione espressiva in grado di superare i confini di razza, religione e socio-culturali.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI; MUSICA.</p>
--	---

Immagini, suoni,colori/Arte e Immagine

Arte e Immagine	
COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	<p>Scuola dell'infanzia: Saper riconoscere colori e materiali. Saper osservare e descrivere immagini o disegni.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper comprendere ed utilizzare gli elementi del linguaggio artistico. Conoscere l'origine, le e l'evoluzione di correnti e movimenti artistici, descrivendone le caratteristiche e individuandone rappresentanti e autori. Saper riconoscere immagini ed opere riferite ad autori della storia dell'arte.</p>
2) Comunicazione nelle lingue straniere	<p>Scuola dell'infanzia://</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Essere in grado di riconoscere il significato di termini legati ad eventi o movimenti artistici.</p>
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>Scuola dell'infanzia: Saper orientarsi nello spazio del foglio, nella rappresentazione grafica. Saper completare una successione di disegni logici.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper rappresentare o disegnare seguendo istruzioni, con ordine e precisione e tecniche specifiche.</p>
4) Competenza digitale	Saper utilizzare la tecnologia per ricercare immagini o realizzare attività didattiche, laboratori espressivi.
5) Imparare ad imparare	Scuola dell'infanzia: Saper impugnare ed utilizzare una matita. Saper eseguire tecniche pittoriche diversificate, secondo istruzioni. Saper creare manufatti ove



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

17

	<p>si richiede la manipolazione.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper inquadrare movimenti artistici, con collegamenti e confronti. Saper utilizzare tecniche espressive rispettando istruzioni.</p>
6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola dell'infanzia: Saper prestare materiale, aiutarsi nell'attività. (Vedi anche curriculum il sé e l'altro).</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper realizzare attività di gruppo, rispettando e suddividendosi i compiti.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Saper rappresentare o interpretare alcuni aspetti degli ambienti naturali. Saper creare oggetti fantasiosi.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Realizzare interpretazioni personali o sapere creare prodotti originali.</p>
8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Scuola dell'infanzia: Conoscere alcuni aspetti del patrimonio culturale e saperlo apprezzare. Sapersi esprimere attraverso il linguaggio pittorico.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Conoscere il patrimonio culturale e apprezzarlo. Saper leggere e interpretare i messaggi etici veicolati da un'opera d'arte e saperli esprimere.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI; ARTE.</p>

Religione

Religione

COMPETENZE CHIAVE	ABILITÀ E CONOSCENZE
1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	<p>Scuola dell'infanzia: Saper esprimere bisogni ed emozioni. Raccontare esperienze personali.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper comunicare fatti eventi ed esperienze personali. Saper effettuare collegamenti con la conoscenza di elementi storici e religiosi.</p>
2) Comunicazione nelle lingue straniere	<p>Scuola dell'infanzia: //</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Essere in grado di riconoscere il significato di</p>



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

18

	termini particolari, legati a valori o movimenti etici morali.
3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>Scuola dell'infanzia: Saper analizzare una propria esperienza e trarne una conclusione.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper analizzare e riflettere su eventi e comportamenti, effettuando ipotesi e proponendo soluzioni.</p>
4) Competenza digitale	<p>Scuola dell'infanzia: Saper distinguere la struttura e le funzioni del computer dallo scopo e dall'impiego.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Riconoscere lo sviluppo tecnologico come elemento di progresso, legato ad un uso responsabile. Saper utilizzare la tecnologia in contesti di studio o ricerca.</p>
5) Imparare ad imparare	<p>Scuola dell'infanzia: Saper riflettere sulle festività religiose, comprendendone il significato.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Saper inquadrare concetti portanti e fatti storici e religiosi principali, definendone le caratteristiche e sapendo condurre riflessioni personali. Essere consapevoli dei propri bisogni e limiti e delle proprie capacità.</p>
6) Competenze sociali e civiche	<p>Scuola dell'infanzia: Conoscere le regole di convivenza civile e rispettare gli altri. Avviarsi all'acquisizione di un senso civico. (Vedi anche curriculum il sè e l'altro).</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Essere aperti e disponibili al dialogo e al confronto. Saper riflettere e interiorizzare i valori di uguaglianza e giustizia, nell'ottica di una convivenza pacifica e solidale.</p>
7) Spirito di iniziativa e intraprendenza	<p>Scuola dell'infanzia: Saper proporre idee o contributi personali.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Effettuare interventi o riflessioni personali. Saper coordinarsi nel lavoro di gruppo.</p>
8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Scuola dell'infanzia: Essere consapevoli della propria identità e delle proprie tradizioni. Aprirsi alla diversità e al concetto di uguaglianza e fratellanza.</p> <p>Scuola primaria e secondaria: Acquisire una sempre maggior consapevolezza della propria identità e rispettare ed apprezzare altre identità.</p> <p>Per abilità e conoscenze più specifiche VEDI CURRICOLO RELIGIONE.</p>