

PRIMARIA – Curricolo di RELIGIONE

1

RELIGIONE CLASSI PRIME

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO		
<ul style="list-style-type: none"> • La natura dono di Dio creatore e Padre. • Meraviglie del creato. • Rispetto della natura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza del mondo intorno a sé come creato da Dio. • Custodire il creato quale dono di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare il mondo circostante. • Riconoscere la differenza fra il creare e il fare. • Rispettare la natura attorno a noi
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
<ul style="list-style-type: none"> • La festa: momento di gioia e unione • Ogni festa ha un tempo ed un luogo • L'Annunciazione. Il racconto della nascita di Gesù • I segni del Natale nell'ambiente. • I simboli della Pasqua. • La morte e la risurrezione di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il Natale e la Pasqua come le principali feste cristiane. • Scoprire i segni della festa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare l'ambiente e i suoi segni. • Riflettere sul senso della festa.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Il libro di Gesù. • Gli amici di Gesù. • Il paese di Gesù. • Gli insegnamenti di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nel Vangelo il grande libro delle storie di Gesù. • Intuire il volto umano di Gesù attraverso gli aspetti della sua vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune figure rilevanti nella vita di Gesù. • Descrivere alcuni tratti dell'ambiente di Gesù. • Ascoltare e leggere alcuni episodi della vita di Gesù
I VALORI ETICI		
<ul style="list-style-type: none"> • La chiesa come luogo di incontro della famiglia dei cristiani. Amore e fratellanza. • L'amicizia e la solidarietà per tutti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la vita dei cristiani come ispirata al comandamento dell'amore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la chiesa come famiglia di Dio e di coloro che credono in Gesù.

PRIMARIA – Curricolo di RELIGIONE

2

RELIGIONE CLASSI SECONDE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO		
<ul style="list-style-type: none"> • San Francesco. • Il rispetto del Creato. • San Martino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la figura di San Francesco e il suo amore per le opere del Creatore • Maturare comportamenti di rispetto del Creato. • Comprendere la capacità di aiutare gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e riflettere sugli esempi di vita dei Santi.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
<ul style="list-style-type: none"> • Gesù Salvatore dono di Dio. • Le origini del primo presepe. • Significato del tempo di Avvento • La storia biblica del Natale. • I racconti della Risurrezione. • Domenica, giorno di festa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il Natale come il dono più grande fattoci da Dio • Conoscere la simbologia liturgica • Individuare la Pasqua come il compimento di quel dono iniziato con il Natale e presente ancora oggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i racconti evangelici relativamente alle feste principali, comprendendone i significati
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Accenni sull'ambiente di Gesù. • La vita quotidiana: le case, i trasporti, i mestieri, i vestiti, i giochi, la scuola e la predicazione di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente naturale, sociale e familiare in cui è vissuto Gesù. • Scoprire l'origine dei Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni elementi del Vangelo. • Approfondire le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		

PRIMARIA – Curricolo di RELIGIONE

3

<ul style="list-style-type: none"> • Il comandamento dell'amore. • Il Padre Nostro. • Elementi nella Chiesa. • Confronto tra i diversi luoghi di culto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'amore come il più importante degli insegnamenti di Gesù. •Cogliere l'amicizia e la solidarietà come valori fondamentali dell'amicizia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana alla base della convivenza, dell'amicizia e della solidarietà.
---	--	--

RELIGIONE CLASSI TERZE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO		
<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo e la religione. • I miti della creazione e origine del mondo. • Il dialogo tra scienza e fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire come da sempre l'uomo cerchi risposte a fenomeni inspiegabili. • Conoscere le risposte del Cristianesimo ai grandi perché della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere mettere in discussione la propria opinione e accettare più di una spiegazione ad uno stesso problema.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Le tradizioni del Natale. • La festa di Pesah e la festa di Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato dei segni religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere somiglianze e differenze in contesti diversi.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
<ul style="list-style-type: none"> • La nascita e la formazione della Bibbia. • Le tappe dell'Alleanza: l'amicizia tra Dio e l'uomo e la sua frattura. • La chiamata di Abramo. • Il tempo dei patriarchi e l'elezione di Israele. • Mosè e la prima Alleanza. • L'Annuncio del Messia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione del testo nel corso della storia. • Conoscere il testo della Bibbia come testo sacro. • Scoprire l'unico grande racconto narrato in tanti modi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere l'unicità e la specificità del testo della Bibbia.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		

PRIMARIA – Curricolo di RELIGIONE

4

<ul style="list-style-type: none"> • Il racconto biblico della Creazione. • Il problema ecologico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare rispetto per le cose che ci circondano in quanto dono di Dio. • Intuire le conseguenze di un mondo senza rispetto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere, in modo sia pure iniziale, lo stretto legame tra ogni nostro comportamento e le sue conseguenze
--	--	--

RELIGIONE CLASSI QUARTE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO		
<ul style="list-style-type: none"> • La società politico-religiosa del tempo. • Le principali attività economiche. • Gesù vero Dio e vero Uomo. • La chiamata degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere lo scenario in cui si svolge l'attività di Gesù. • Cogliere le prime caratteristiche dell'annuncio di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper inquadrare la venuta di Gesù nel suo contesto e nel suo valore.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Il calendario liturgico. • Avvento e Quaresima. • L'arrivo del Messia preannunciato. • La Via Crucis. • Il significato dell'Eucarestia. • La morte e la risurrezione di Gesù. • La sacra sindone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i tempi e i significati delle principali tradizioni religiose cristiane. • Apprendere il valore della liturgia come presenza viva ed operante di Gesù ancora oggi. • Conoscere il significato dell'evento salvifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere la presenza di Gesù non legata ai fatti "del qui ed ora" ma per quanto ci ha lasciato.

PRIMARIA – Curricolo di RELIGIONE

5

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
<ul style="list-style-type: none"> • Il contenuto del messaggio di Gesù. • Il significato della presenza di Gesù in mezzo agli uomini. • La nascita e la formazione dei Vangeli. • Gli Evangelisti: identità, opera e simboli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contenuto del messaggio di Gesù. • Comprendere il significato della presenza di Gesù in mezzo agli uomini. • Riconoscere nel Vangelo la fonte storica religiosa per la conoscenza di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere in Gesù il Messia. • Ricostruire le tappe di vita di Gesù nel contesto storico, sociale e religioso del tempo a partire dai vangeli.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
<ul style="list-style-type: none"> • Il discorso della montagna • Confronto tra l'antica e la Nuova Alleanza: il comandamento dell'amore • Alcune figure di Santi: sull'esempio di Gesù • La santità quotidiana: il volontariato e le missioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'unità del progetto di Amore di Dio per l'uomo e per il suo valore per la società • Comprendere che il progetto di Dio non è irraggiungibile né esclusivo per alcuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rivalutare i valori cristiani nella nostra società

RELIGIONE CLASSI QUINTE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO		
<ul style="list-style-type: none"> • Pentecoste: la nascita della Chiesa • L'ascensione e l'invio in missione: S. Paolo e S. Pietro • Dalle prime comunità cristiane alla Chiesa di oggi • Il Cristianesimo • Le persecuzioni. • Le catacombe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina. • Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo. • Conoscere gli elementi fondamentali del Cristianesimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondamentali del Cristianesimo fin dalle origini.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Natale: il compimento delle attese messianiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare il Natale nelle diverse confessioni cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper confrontare le proprie convinzioni con i mutamenti della

PRIMARIA – Curricolo di RELIGIONE

6

<ul style="list-style-type: none"> • Pasqua: l'evento salvifico della morte e risurrezione di Gesù. • Cristianesimo e arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la settimana santa e l'evento della Pasqua nella situazione politico-religiosa del tempo. • Conoscere i diversi stili architettonici nel corso della storia. 	<p>società</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'azione della terza persona della Trinità
<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere i principali Concili della chiesa • Il Concilio Vaticano II e le sue profonde innovazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'esistenza di altre fonti oltre alla Sacra Scrittura. • Conoscere vocazioni e ministeri. 	<p>Riconoscere la figura di maria, presente nella vita di Gesù e in quella della chiesa.</p> <p>Evidenziare l'apporto che la Chiesa ha dato alla società e alla vita delle persone.</p>
<p align="center">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Lo scisma d'oriente • La Riforma e il Protestantismo • L'anglicanesimo • Ebraismo • Islamismo • Induismo • Buddismo • Il dialogo interreligioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali tappe del cammino del Cristianesimo • Scoprire caratteristiche, affinità e differenze in altri modi di credere • Scoprire il valore sociale del pensiero cristiano, al di là della fede, cultura o provenienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper accettare l'imperscrutabilità del progetto di salvezza di Dio che si realizza anche attraverso altre credenze religiose