



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail:VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

1

INTRODUZIONE

Le competenze chiave

Nell'iter legislativo si possono individuare quattro passaggi fondamentali:

1) A seguito della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, la scuola è invitata ad operare e promuovere l'educazione globale dello studente, ponendo attenzione alle competenze chiave per l'apprendimento permanente o competenze chiave europee, atte a garantire lo sviluppo armonico della persona e la sua formazione come cittadino,

Il quadro di riferimento delle competenze chiave è rivolto oltre che a studenti, docenti e famiglie, anche al mondo politico ed economico, in quanto contiene indicazioni dirette a giovani e adulti, sia per un continuo processo di apprendimento di nuove conoscenze, sia per un costante sviluppo di abilità e attitudini.

2) Il Ministero della Pubblica Istruzione, con il decreto n. 139 del 22/08/2007, ha individuato le "competenze chiave di cittadinanza" che, di fatto, rappresentano la declinazione italiana delle competenze chiave europee, data le evidenti e chiare corrispondenze tra le due tipologie.

3) Anche le Indicazioni Nazionali del 2012, si ricollegano alle competenze chiave e ne realizzano il collegamento formale, dopo un periodo di sperimentazione, nel modello nazionale della certificazione delle competenze, reso operativo e assunto a norma di legge con il D.M. 742/2017.

Il loro raggiungimento, consente, secondo la normativa attuale, l'assolvimento dell'obbligo di istruzione; pertanto, la scuola tutta è chiamata a contribuire in maniera sostanziale al loro conseguimento.

4) Il 22/05/2018 è stata emanata inoltre una nuova raccomandazione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento, che rivede la precedente del 18/12/2006: la scuola viene nuovamente chiamata ad assicurare a tutti opportunità per sviluppare le competenze chiave necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva.

Nonostante l'aggiornamento europeo del 2018 delle competenze chiave, il modello nazionale della certificazione delle competenze utilizza le competenze chiave del 2006, in collegamento e in completamento con precisi riferimenti tratti dal profilo dello studente delle Indicazioni Nazionali del 2012. In attesa di una prossima adesione e adeguamento dei modelli nazionali alle recenti competenze chiave, quindi, per il momento, la scuola è tenuta a riferirsi alle competenze chiave del 2006.

<i>Raccomandazione del 18 dicembre 2006</i>	<i>Raccomandazione del 22 maggio 2018</i>
Il quadro di riferimento delinea otto competenze	Il quadro di riferimento delinea otto tipi di



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

2

chiave:	competenze chiave:
1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	. competenza alfabetica funzionale; . competenza multilinguistica; . competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; . competenza digitale; . competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; . competenza in materia di cittadinanza; . competenza imprenditoriale; . competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (2006)

Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione	-È la capacità di - esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale, sia scritta (comprensione orale/scritta, espressione orale/scritta) - interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali - comunicare utilizzando anche linguaggi non verbali
--	---



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

3

Comunicazione nelle lingue straniere	Oltre alle principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua, richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza dipende da numerosi fattori e dalla capacità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Possedere la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche e saper utilizzare modelli matematici di pensiero (logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) e della conoscenza. Le competenze di base in campo scientifico e tecnologico riguardano la padronanza, l'uso e l'applicazione di conoscenze e metodologie che spiegano il mondo naturale (metodo sperimentale). Tali competenze comportano la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.
Competenze digitali	Consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione per reperire, conservare, produrre, presentare, scambiare informazioni.
Imparare a imparare	È collegata all'apprendimento, all'abilità di perseverare, di organizzare il proprio lavoro, sia a livello individuale che in gruppo, anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni; consapevolezza relativa al proprio processo di apprendimento: identificazione dei metodi, opportunità e capacità di superare gli ostacoli; assimilazione di nuove conoscenze e abilità da applicare anche in contesti diversi; motivazione e fiducia nelle proprie capacità, con attenzione anche alla sfera personale, emotiva e sociale.
Competenze sociali e civiche	Riguardano tutte quelle competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è legata al benessere personale e sociale. La competenza civica dota le persone



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

4

	degli strumenti necessari per impegnarsi ad una partecipazione attiva e democratica attraverso la conoscenza di concetti e strutture socio-politici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili).
Spirito di iniziativa e intraprendenza	Significa tradurre le idee in azioni. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi e la capacità di lavorare in gruppo con responsabilità.
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Implicano vari aspetti e secondo la descrizione del corrispondente profilo si articola in tre sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la costruzione di una propria identità e il riconoscimento, accettazione, accoglienza di quelle altrui come valore aggiunto; - la comprensione, la conoscenza e la salvaguardia della realtà storico-geografica e del patrimonio culturale e naturale; - la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni, attraverso un'ampia varietà di linguaggi, da quello corporeo a quello visivo a quello sonoro che permettono di fruire e agire modi espressivi diversi; inoltre l'Arte e la Musica consentono anche di conoscere, riconoscere, valorizzare e tutelare i beni culturali, mentre la disciplina sportiva valorizza l'aspetto comportamentale sotto il profilo del fair play, della sicurezza e della salute. <p>Ferma restando la specificità di ciascuna dimensione, il fattore comune alle tre dimensioni sembra un passaggio conclusivo e unificante di tutte le competenze chiave: comprendere se stesso, gli altri, la realtà, aperti ad un confronto costruttivo, attivo, creativo e critico.</p>

Le competenze chiave sono perseguite attraverso un'azione condivisa e convergente di tutti i docenti, i quali promuoveranno e riorienteranno la propria azione didattica, anche in vista della certificazione finale delle competenze, svolta collegialmente dal gruppo docente, alla fine di ogni ordine.

Il concetto della trasversalità diviene un elemento portante all'interno dell'attività didattica, che si dispiega oltre che nelle competenze che si riferiscono alla propria disciplina, anche nelle competenze chiave. Quindi i vari curricula riferiti alle discipline rappresentano solo una diramazione del curriculum per competenze chiave.



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

5



Competenze chiave e life skills

Accanto al gruppo delle competenze chiave e competenze di cittadinanza, esiste un altro gruppo di competenze, le life skills. La prima istituzione che si occupa ufficialmente di un genere di competenze che può rientrare nel concetto di "trasversalità" è il Dipartimento di Salute Mentale dell'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) che, nell'ambito di un progetto di promozione della salute nelle scuole e nelle istituzioni formative avviato agli inizi degli anni Novanta, (1993), introduce il concetto di "life skills" (o "skills for life") intese come abilità personali (cognitive e emozionali) e relazionali che è necessario apprendere per gestire in maniera *positiva* i rapporti tra il singolo individuo e le altre persone e per adottare azioni efficaci per affrontare problemi, pressioni e stress della vita quotidiana. Le dieci life skills si possono così suddividere:

- Emozionali: consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress
- Relazionali: empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci
- Cognitive: risolvere problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo

Molti esperti hanno cercato di mettere in relazione le life skills con le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, così come altri hanno posto in relazione queste ultime con le competenze di cittadinanza della normativa italiana.



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

6

Mentre però tra competenze chiave e competenze di cittadinanza declinate in Italia sussiste un chiaro e definito parallelismo, la stessa considerazione non si può fare per la lettura comparata tra competenze chiave e life skills, che viene a risultare forzata e soggetta a varie interpretazioni.

Dato che le life skills, integrate nel curriculum di scuola, sostanziano la formazione della persona e del cittadino sotto il profilo della salute, si viene a creare più che un collegamento lineare, un collegamento reticolare con le competenze chiave.

Dovendo però cercare di nominare una competenza chiave di riferimento sul tema della salute, vista l'importanza del legame salute- cittadinanza, la scelta cade necessariamente sulle competenze sociali e civiche, sempre sussistendo e tenendo presente la trasversalità con le altre competenze e con le life skills, trasversalità dinamica e in evoluzione, capace di dare luogo a sempre nuovi percorsi.

Competenze per l'esercizio della cittadinanza

Competenze nella madrelingua
 Comunicazione nelle lingue straniere
 Competenza matematica e competenze in scienza e tecnologia
 Competenze digitali
 Imparare a imparare
 Spirito di iniziativa e imprendenza
 Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze sociali e civiche

Life Skills

Curriculum salute globale
 Cittadinanza



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
[www.pontecrencanoquinzanoavesa.gov.it](http://www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it)

7

Cittadinanza, sviluppo e salute globale

Il concetto di salute non è più inteso come “assenza di malattia”, ma come “stato di benessere psico-fisico e relazionale”. Un concetto che presuppone la promozione di stili di vita sani, ma non solo, perché il concetto di salute viene ad interfacciarsi anche con la capacità di fare scelte consapevoli, per uno star bene non solo fisico, ma anche psicologico, e relazionale.

Il concetto di salute viene ad avere ricadute costruttive anche sul cittadino, in quanto custode di un bene individuale e collettivo, responsabile di preservare, promuovere e garantire a se stesso e a tutti il mantenimento dello stato di salute.

Tale concetto è ben evidenziato nel documento “*Salute in tutte le politiche*” (Health in All Policy), strategia elaborata dall’Unione Europea durante la presidenza finlandese del 2006 e ripresa nel protocollo tra Regione Veneto eUSR, secondo il Programma Ministeriale “Guadagnare in Salute”. È una strategia che mette al centro delle decisioni in tutte le politiche il benessere della popolazione, andando a migliorare i determinanti sociali di salute di una comunità e dei suoi ambienti di vita, coinvolgendo tutti i settori, che con le loro rispettive politiche, interagiscono sui vari determinanti di salute.

Un buon stato di salute influisce positivamente sullo stato economico e sociale ma al contempo le condizioni di salute dipendono, oltre che da scelte individuali, anche dalle condizioni del contesto in cui i singoli e le comunità vivono e crescono, come in un sistema che si autoalimenta, attraverso l’ **Educazione alla Cittadinanza**.





Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
 (Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
 Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
 codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
 Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

8

Ponendosi da una più ampia prospettiva, si può trasporre la stessa considerazione in un ciclo più esteso, che sta al di sopra di tutto.

È il ciclo della Natura. La Natura ci insegna che ci sono sistemi ciclici di trasformazione, per cui tutto poi ritorna alla Natura. In questo complesso sistema di trasformazioni e di **Sviluppo** c'è l'uomo: la sua salute è strettamente legata a quella del pianeta.

Ecco quindi che si parla di salute globale, integrando il messaggio sul comportamento individuale nella più ampia cornice del concetto socio-ecologico di salute.



Nel programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, enunciato dall'*ONU nell'agenda 2030* per lo Sviluppo Sostenibile e si propone l'obiettivo di ripensare ad una nuova definizione di progresso, capace di sconfiggere problemi sociali ed ambientali, attraverso un dialogo aperto e interdisciplinare tra tutte le scienze e una conseguente rigenerazione e impostazione di nuovi modelli e nuovi stili di vita.

La salute, se vista nella sua **globalità**, concorre in un sistema unico con il concetto di sviluppo, in un ciclo continuo di mantenimento e di equilibrio dell'uno e dell'altra, attraverso l'educazione alla cittadinanza. Le nostre scelte sono orientate al raggiungimento di un sempre maggior progresso e sviluppo, ma ci vincolano pure a garantire e preservare i beni di cui disponiamo e che utilizziamo per poter continuare un costante ed equilibrato sviluppo.



Istituto Comprensivo 04 P.te Crenzano – Quinzano - Avesa
(Scuola dell'infanzia - primaria- secondaria I grado)
Via Santini 74 37124 VERONA Tel.045/8340224-8340930 Fax 045/914257
codice fiscale 93185080236 codice meccanografico: VRIC87600L
Mail: VRIC87600L@ISTRUZIONE.IT Pec: VRIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.pontecrenzanoquinzanoavesa.gov.it

9

