

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

(approvati in Consiglio d'istituto con delibera n. 61 del 19/06/2024)

Gli alunni regolarmente iscritti alla scuola primaria presso il nostro Istituto Comprensivo, laddove in un plesso sia prevista l'attivazione di più di una classe prima, saranno suddivisi nelle sezioni da una ristretta commissione facente riferimento alla Funzione Strumentale per la Continuità.

Tale commissione opererà nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) *eterogeneità*: le classi dovranno essere eterogenee per sesso, età, competenze, nazionalità in modo da evitare discriminazioni di qualsiasi tipo.
- b) *presentazione da parte dei docenti dell'ordine scolastico precedente*: le indicazioni fornite dai docenti che hanno formato gli alunni nell'ordine precedente (relative a personalità, affinità caratteriali, problemi familiari, valutazione delle competenze cognitive/comportamentali, avvio ai processi di scolarizzazione, autonomia), saranno prioritarie rispetto agli altri criteri.
- c) *nazionalità*: di norma deve essere rispettato il principio del non superamento del 30% di alunni stranieri per classe, tenendo in considerazione gli alunni di prima alfabetizzazione.
- d) *scelta relativa alla religione cattolica*: gli alunni che non si avvalgono della religione saranno mantenuti nella stessa sezione per garantire le attività alternative e non disperdere le già esigue ore di contemporaneità; in caso di presenza numerosa di alunni non avvalentesi sarà garantita la compresenza per l'attuazione delle attività alternative.
- e) *richieste dei genitori in ordine alla collocazione nella medesima classe di due alunni*: se avanzate in fase di presentazione della domanda di iscrizione e pervenenti da entrambe le famiglie degli alunni interessati, verranno prese in esame insieme alle insegnanti di scuola dell'infanzia e poi, la commissione, ne valuterà l'opportunità e la fattibilità.
- f) *richieste dei genitori di altro tipo*: verranno prese in considerazione solo se compatibili con l'applicazione dei criteri precedenti.

CASI PARTICOLARI

- L'assegnazione degli alunni diversamente abili e/o con gravi problemi di apprendimento o deficit motorio, avverrà dopo attenta valutazione del tipo di svantaggio e della situazione scolastica nelle classi, in modo da favorire la loro migliore inclusione nella scuola, secondo le indicazioni delle insegnanti di scuola dell'infanzia che individuano, eventualmente, il gruppo di alunni che meglio potrebbero supportare il compagno in situazione di disagio;

- La presenza degli alunni anticipatori sarà distribuita nelle classi;
- L'assegnazione, alla medesima classe o a classi diverse, di fratelli gemelli verrà determinata dalla commissione, acquisita l'eventuale indicazione da parte della famiglia in fase di iscrizione, previa consultazione delle insegnanti di scuola dell'infanzia;
- Nell'eventualità di tardive richieste delle famiglie non espresse all'atto della presentazione della domanda di iscrizione (vedere punti *e* ed *f*) i genitori potranno mandare mail all'indirizzo istituzionale dell'Istituto comprensivo entro e non oltre il 30 aprile.